**Mathematik 3c - Terme**

**30. April – 8. Mai**

Liebe Schüler und Schülerinnen der 3c,

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Terme** |  |  | *Checkliste* | | | | | | | | | |
| K 6 | Ich weiß was ein ***Term*** ist und kann ***Terme aufstellen*** und ***berechnen***. | 369,370,372,374,375, 376 | 245,248, 249 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 378 | 250, 252 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 377 | 251, 253, 254 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K 7 | Ich kann ***Terme addieren*** und ***subtrahieren*** | 380a-f,381ab,383ab | 255, 256, 257 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 380gh, 381c, 383c | 258,269f,270f |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 383d,389 | 267,271,275,276 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K 8 | Ich kann ***Terme multiplizieren*** und ***dividieren***. | 385a-e,386,387,388ab | 259,261,262,265 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 385f-h,388cd,394a-c | 260,263,264,266 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 395 | 268,277 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K 9 | Ich kann mit **Potenztermen** rechnen. | 399,404,411,415 | 278,279,282 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 401,405,406 | 280,283,284,286,287 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 408 | 289,291,292, |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K 10 | Ich lerne ***Zehnerpotenzen*** kennen. | 418,420,421 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K 11 | Ich kann ***Summen*** und ***Differenzen*** von Termen ***multiplizieren***. | 427,429,438ab,446ab | 299,300 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 428,439ab,446d-f | 301,302,303,306 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 438,439cd,448 | 304,305,307,309 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

* Wir starten mit einem neuen Thema: „Terme“

Das sind die Ziele zu den Termen, diese könnt ihr ausschneiden und ins Schulübungsheft kleben. Diese Nummern sind zur Übung gedacht, da könnt ihr fleißig üben und zusätzliche Aufgaben machen.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Wochenziel:

Ich weiß was ein ***Term*** ist und kann ***Terme aufstellen*** und ***berechnen***.

Auf folgenden Seiten im Buch findest du Informationen zu diesem Ziel: S. 116,117,118

Folgende zwei Filme geben dir Informationen zu dem Thema: schau sie dir an!

Was ist ein Term1: <https://www.youtube.com/watch?v=gbkHViLUYfM>

Was ist ein Term2: <https://www.youtube.com/watch?v=6ys-lTaLWLA>

Arbeitsblatt1

<https://www.oebv.at/system/files/celum/375546_07127_MM3_E_20_Addieren_und_Subtrahieren_mit_Variablen.pdf>

LösungArbeitsblatt1

<https://www.oebv.at/system/files/celum/375547_07127_MM3_E_20_Addieren_und_Subtrahieren_mit_Variablen_Lsg.pdf>

Zusatz: Arbeitsblatt 2

<https://www.oebv.at/system/files/celum/375548_07127_MM3_E_20_Addieren_Subtrahieren_Variablen.pdf>

Lösung Arbeitsblatt2

<https://www.oebv.at/system/files/celum/375549_07127_MM3_E_20_Addieren_Subtrahieren_Variablen_Lsg.pdf>

**Montag:**

Schau dir die 2 Filme an und mache Nr. 368 im Buch und fülle den gelben Merktext aus!

*Lösung Nr. 368: C ist falsch, da nichts in der Klammer steht; D passt nicht ganz, weil vor einer Zahl keine Nullen stehen; Bei E fehlt nach dem Minus im Nenner etwas;*

*Merktext: Term, sinnvoller mathematischer*

Nimm dein Schulübungsheft:

Überschrift: Terme

Kleinere Unterüberschrift: Was ist ein Term?

**Merktext:**

Ein Term ist ein sinnvoller mathematischer Ausdruck. Er kann aus Zahlen, Größen, Rechenzeichen, Vorzeichen und Klammern bestehen.

Koeffizient (Vorzahl)

Termname

T(x) = 7 x

Variable (Platzhalter für eine bestimmte Zahl)

Variable, die im Term vorkommt

Malzeichen wird normalerweise weggelassen!

**Dienstag:**

Nimm dein Schulübungsheft und schreibe als kleine Überschrift: Arten von Termen

Schreibe den gelben Merktext von S.116 (oberhalb der Nr. 370) ins SÜ Heft

Erledige Nr. 370 im Buch

Nr. 371 ins Buch und gelben Merktext ausfüllen:

*Lösung 371: aller Seiten; u = a+b+c*

*Merktext: Sachverhalt, Variablen, Rechenzeichen, Sprache*

SÜ Heft 🡺 kleine Überschrift: Aufstellen von Termen

Merktext:

**Terme aufstellen** bedeutet, dass man einen gegebenen Sachverhalt mithilfe von Variablen, Rechenzeichen in die **Sprache der Mathematik** übersetzt.

Mach Nr. 376 ab darunter

Mittwoch:

Bearbeite folgende Nummer von Arbeitsblatt 1: Nr. 1,2,3,4,5

**Donnerstag:**

SÜ – Heft 🡺 Kleine Überschrift: Der Wert eines Terms

Bearbeite Nr. 374 b und d Zusatz (e,f) wie folgt ins Schulübungsheft

374a)

8-x =

8-2 = 6

8-5=3

8-7=1

8-10 = -2

Schreibe nun folgenden Merktext:

Der Wert eines Terms wird berechnet, indem man für die Variablen Zahlen einsetzt und die jeweilige Rechnung ausführt.

Erledige nun noch Nr. 6 und 7 vom Arbeitsblatt 1

Was musst du abgeben:

Bitte schicke die Seiten in deinem Schulübungsheft und die Aufgaben von Arbeitsblatt 1, die du gemacht hast oder gib das Heft und das Blatt in der Aula ab.

**Zusatz:**

Du kannst die Aufgaben vom Arbeitsblatt 1 fertigstellen

Nr. 373,375, 377a, 378 aus dem Buch

Arbeitsblatt 2