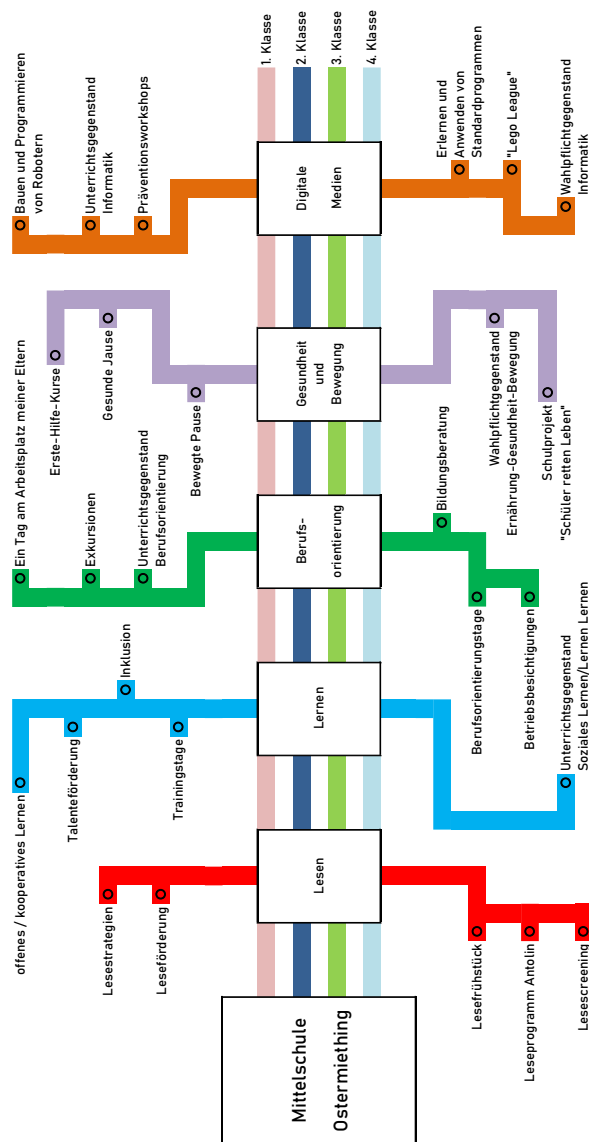


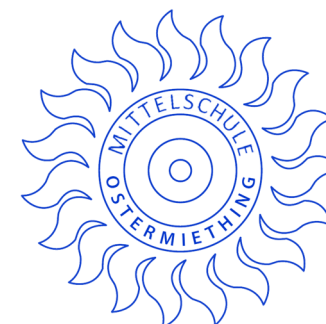
Stundentafel

	1. Klasse	2. Klasse	3. Klasse	4. Klasse
Religion	2	2	2	2
Deutsch	4	4	4	4
Englisch	4	4	4	4
Geschichte und Sozialkunde		2	2	2
Geographie und Wirtschaftskunde	2		2	2
Mathematik	4	4	4	4
Digitale Grundbildung	1	1	1	1
Biologie und Umweltkunde	2	2		2
Chemie			1	1
Physik		2	1	1
Musikerziehung	2	2	1	1
Bildnerische Erziehung	2	2	2	1
Technisches und textiles Werken	2	2	2	
Bewegung und Sport	3	3	3	4
Ernährung und Haushalt			1,5	
Geometrisches Zeichnen			1	0,5
Berufsorientierung			0,5	0,5
Soziales Lernen / Lernen Lernen	1	1		
Wahlpflichtgegenstand				2
Wochenstunden	29	31	32	32

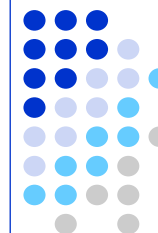


Mittelschule Ostermiething

Schulstraße 9
5121 Ostermiething



Tel.: 06278/6264
E-Mail: direktion@ms-ostermiething.at
Homepage: www.ms-ostermiething.at



SCHWERPUNKTE

Lesen

Lesen ist eine Schlüsselkompetenz, ohne Lesekompetenz keine Bildung. Durch den Fokus auf das Lesen soll die Fähigkeit geschriebene Texte zu verstehen, zu nutzen und zu bewerten verbessert werden.

- Lesen als Schulthema
- alle SchülerInnen der 1. und 2. Klasse werden mittels Salzburger Lesescreening und dem Lesetest OÖ diagnostiziert
- Leseförderung im Deutschunterricht
- eigene Stunden für alle SchülerInnen mit erhöhtem Leseförderbedarf
- Vermittlung und Anwendung von Lesestrategien in allen Klassen
- Lesefrühstück im 1. und 2. Semester
- Steigerung der Lesemotivation durch das Leseprogramm „Antolin“
- jährlicher Ankauf von Büchern (Bücher „up to date“)



Lernen

Die Schüler sollen zu eigenverantwortlichem und kooperativem Lernen befähigt werden. Dabei spielen die Selbstorganisation, die Gestaltung des eigenen Lernens, die Kommunikationsfähigkeit und Teamfähigkeit eine wesentliche Rolle.



- eigene Trainingstage in der ersten Schulwoche und in der letzten Schulwoche vor den Semesterferien mit Themenschwerpunkten
- Unterrichtssequenzen mit SAM-Methoden, offenem und kooperativem Lernen
- „Soziales Lernen/Lernen Lernen“ als eigener Unterrichtsgegenstand
- Talentförderung

Berufsorientierung



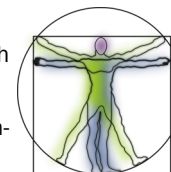
Berufsorientierung soll die Berufs- und Bildungswahl einleiten und zur Berufs- und Bildungswahlentscheidung hinführen.

- „Berufsorientierung“ als eigener Unterrichtsgegenstand in der 3. und 4. Klasse
- Exkursionen und Betriebsbesichtigungen
- bis zu fünf individuelle Berufs(bildungs)orientierungstage
- Fahrt zum Berufsinformationszentrum Braunau
- Teilnahme am Projekt „Ein Tag am Arbeitsplatz meiner Eltern“
- Informationen auf der Homepage
- Schautafeln mit Informationen über Schule, Lehre und Beruf
- Berufspräsentationen an der Schule

Gesundheit und Bewegung

Wir möchten ein umfassendes Gesundheitsverständnis (körperliche und seelische Gesundheit) schaffen. Die Fähigkeit jedes Einzelnen zur Erhaltung und Stärkung seines Wohlbefindens soll gefördert werden.

- Gesundheitsförderung als Schulthema
- Bewegte Pause
- „Ernährung-Gesundheit-Bewegung“ als eigener Wahlpflichtgegenstand
- 16stündige „Erste-Hilfe-Kurse“
- gesundes Jausenangebot durch einen Nahversorger
- „Gesunde Jause“ durch den Elternverein
- Spiele in der Schule (Tischfußball, Tischtennis etc.)



Digitale Medien

Digitale Medien verändern unsere Welt und unser Leben. Besonders wichtig ist es daher, den SchülerInnen digitale Kompetenzen zu vermitteln aber auch auf die Gefahren des Internets hinzuweisen.



- „Digitale Grundbildung“ als eigener verpflichtender Unterrichtsgegenstand in der 1., 2., 3. und 4. Klasse
- „Informatik“ als Wahlpflichtgegenstand in der 4. Klasse
- Anwendung von Standardprogrammen (Word, Excel, PowerPoint etc.)
- Verwendung von Microsoft Teams als Arbeitsplattform
- Bauen und Programmieren von Robotern
- Teilnahme an der „Lego League“
- Präventionsworkshops um auf die Gefahren des Internets und der Handhabung von Handys hinzuweisen