# **SCHWERPUNKTE**



#### Lesen

Lesen ist eine Schlüsselkompetenz, ohne Lesekompetenz keine Bildung. Durch den Fokus auf das Lesen soll die Fähigkeit geschriebene Texte zu verstehen, zu nutzen und zu bewerten verbessert werden.

- Lesen als Schulthema
- alle Schülerinnen der 1. und 2. Klasse werden mittels Salzburger Lesescreening und dem Lesetest 0Ö diagnostiziert
- Leseförderung im Deutschunterricht
- eigene Stunden für alle SchülerInnen mit erhöh tem Leseförderbedarf
- Vermittlung und Anwendung von Lesestrategien in allen Klassen
- Lesefrühstück im 1. und 2. Semester
- Steigerung der Lesemotivation durch das Leseprogramm "Antolin"
- jährlicher Ankauf von Büchern (Bücher "up to date")

#### Lernen

Die Schüler sollen zu eigenverantwortlichem und



kooperativem Lernen befähigt werden. Dabei spielen die Selbstorganisation, die Gestaltung die Kommunikationsfä-

higkeit und Teamfähigkeit eine wesentliche Rolle.

- eigene Trainingstage in der ersten Schulwoche und in der letzten Schulwoche vor den Semesterferien mit Themenschwerpunkten
- Unterrichtssequenzen mit SAM-Methoden, offenem und kooperativem Lernen
- "Soziales Lernen/Lernen Lernen" als eigener Unterrichtsgegenstand
- Talenteförderung

## Berufsorientierung



Berufsorientierung soll die Berufs- und Bildungswahl einleiten und zur Berufs- und Bildungswahlentscheidung hinführen.

- "Berufsorientierung" als eigener Unterrichtsgegenstand in der 3. und 4. Klasse
- Exkursionen und Betriebsbesichtigungen
- bis zu fünf individuelle Berufs(bildungs) orientierungstage
- Fahrt zum Berufsinformationszentrum Braunau
- Teilnahme am Projekt "Ein Tag am Arbeitsplatz meiner Eltern"
- Informationen auf der Homepage
- Schautafeln mit Informationen über Schule, Lehre und Beruf
- Berufspräsentationen an der Schule

### **Gesundheit und Bewegung**

Wir möchten ein umfassendes Gesundheitsverständnis (körperliche und seelische Gesundheit) schaffen. Die Fähigkeit jedes Einzelnen zur Erhaltung und Stärkung seines Wohlbefindens soll gefördert werden.

- Gesundheitsförderung als Schulthema
- Bewegte Pause
- "Ernährung-Gesundheit-Bewegung" als eigener Wahlpflichtgegenstand
- 16stündige "Erste-Hilfe-Kurse"
- gesundes Jausenangebot durch einen Nahversorger
- "Gesunde Jause" durch den Elternverein
- Spiele in der Schule (Tischfußball, Tischtennis etc.)

### **Digitale Medien**

Digitale Medien verändern unsere Welt und unser Leben. Besonders wichtig ist es daher, den SchülerInnen digitale



Kompetenzen zu vermitteln aber auch auf die Gefahren des Internets hinzuweisen.

"Digitale Grundbildung" als eigener veroflichtender Unter-

richtsgegenstand in der 1., 2., 3. und 4. Klasse

- "Informatik" als Wahlpflichtgegenstand in der 4.
- Anwendung von Standardprogrammen (Word, Excel, PowerPoint etc.)
- Verwendung von Microsoft Teams als Arbeitsplatt-
- Bauen und Programmieren von Robotern
- Teilnahme an der "Lego League"
- Präventionsworkshops um auf die Gefahren des Internets und der Handhabung von Handvs hinzuweisen